

МУНИЦИПАЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
"ЕЛЕМБАЕВСКАЯ
ОСНОВНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА"

Подписано цифровой
подписью: МУНИЦИПАЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ЕЛЕМБАЕВСКАЯ
ОСНОВНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА"
Дата: 2026.10.16 09:06:24 +03'00'

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

"Елембаевская основная общеобразовательная школа"

Новоторъяльского муниципального округа

Республики Марий Эл

РАССМОТРЕНО

на Педагогическом совете

Протокол № 1 от "31"августа 2026 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор _____ Петухова Е.Е.

Приказ № 90 от "01"сентября 2026 г.

Учебный план адаптированной основной общеобразовательной
программы для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) 3-го класса
на 2026-2027 учебный год

Новоторъяльский муниципальный округ, Республика Марий Эл 2026 год

Пояснительная записка

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Елембаевская основная общеобразовательная школа», обеспечивающий реализацию Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на 2026-2027 учебный год составлен на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ;
- Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. N 1026;
- Приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. N 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28;
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2;
- Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Елембаевская основная общеобразовательная школа»;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).

Форма получения образования: очная (инклюзивное обучение).

Учебный план АООП (вариант 1) для обучающихся с легкой умственной отсталостью (далее – учебный план) обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру образовательных областей, учебных предметов.

МБОУ «Елембаевская ООШ» реализует адаптированную основную общеобразовательную программу для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).

Условия обучения:

Учебный год в школе начинается 1 сентября 2026 г. и заканчивается 26 мая 2027 г.

Продолжительность учебного года 3 - го класса – 34 недели.

Продолжительность каникул составляет не менее 7 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Продолжительность урока не превышает 40 минут.

Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 4 урока) - 30 минут.

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет не менее 20 - 30 минут, за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучение которых осуществляется по специальной индивидуальной программе развития.

Продолжительность урока осуществляется в течение всего учебного года с обязательным проведением двух физкультминуток по 1,5 – 2 минуты каждая.

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной Гигиеническими нормативами.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими, психокоррекционными, педагогической коррекцией).

Внеурочная деятельность обучающихся с ОВЗ и УО реализуется в соответствии с Положением о внеурочной деятельности обучающихся в МБОУ «Елембаевская ООШ».

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на коррекционную работу отводится не менее 6 часов в неделю на одного обучающегося в зависимости от его потребностей.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) реализуется через учебный план и внеурочную деятельность с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их

количественное соотношение осуществляется «Елембаевская ООШ», исходя из психофизических особенностей, обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций территориальной психолого-медико-педагогической комиссии. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Учебный план для обучающихся 1-4 классов с лёгкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) МБОУ "Елембаевская ООШ" составлен на основании вариант 1 ФАООП УО.

Характеристика общих целей обучения по каждой предметной области и учебному предмету обучающихся 3 класса.

Предметная область: Язык и речевая практика. Предметная область включает три учебных предмета: Русский язык, чтение, речевую практику.

Русский язык - выделяется 3 часа в неделю в 3 классе. Формирование первоначальных навыков чтения и письма в процессе овладения грамотой. Формирование элементарных представлений о русском языке как средстве общения и источнике получения знаний. Использование письменной коммуникации для решения практико-ориентированных задач.

Чтение - 4 часа в неделю в 3 классе. Осознание значения чтения для решения социально значимых задач, развития познавательных интересов, воспитания чувства прекрасного, элементарных этических представлений, понятий, чувства долга и правильных жизненных позиций. Формирование и развитие техники чтения, осознанного чтения доступных по содержанию и возрасту литературных текстов. Формирование коммуникативных навыков в процессе чтения литературных произведений.

Речевая практика - выделяется 2 часа в неделю в 3 классе. Расширение представлений об окружающей действительности. Обогащение лексической и грамматико-синтаксической сторон речи. Развитие навыков связной устной речи. Развитие навыков устной коммуникации и их применение в различных ситуациях общения. Ознакомление со средствами устной выразительности, овладение нормами речевого этикета.

Предметная область: Математика. включает предмет «Математика». Выделяется 4 часа в неделю в 3 классе. Овладение началами математики (понятием числа, вычислениями, решением арифметических задач и другими). Овладение способностью пользоваться математическими знаниями при решении соответствующих возрасту житейских задач (ориентироваться и использовать меры измерения пространства, времени, температуры в различных видах практической деятельности). Развитие способности использовать некоторые математические знания в жизни.

Предметная область: Естествознание. включает предмет «Мир природы и человека», - выделяется 1 час в 3 классе. Формирование представлений об окружающем мире: живой и неживой природе, человеке, месте человека в природе, взаимосвязях человека и общества с природой. Развитие способности к использованию знаний о живой и неживой природе и сформированных представлений о мире для осмысленной и самостоятельной организации безопасной жизни в конкретных природных и климатических условиях.

Предметная область: Искусство. включает два предмета «Музыка», «Рисование (изобразительное искусство)».

Музыка - выделяется 1 час в 3 классе. Формирование и развитие элементарных умений и навыков, способствующих адекватному восприятию музыкальных произведений и их исполнению. Развитие интереса к музыкальному искусству; формирование простейших эстетических ориентиров.

Рисование (изобразительное искусство)- выделяется 1 час в неделю. Формирование умений и навыков изобразительной деятельности, их применение для решения практических задач. Развитие художественного вкуса: умения отличать «красивое» от «некрасивого»; понимание красоты как ценности; воспитание потребности в художественном творчестве.

Предметная область: Физическая культура. включает предмет «Адаптивная физическая культура».

Адаптивная физическая культура - выделяется 3 часа в неделю. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни; соблюдение индивидуального режима питания и сна. Воспитание интереса к физической культуре и спорту, формирование потребности в систематических занятиях физической культурой и доступных видах спорта. Формирование и совершенствование основных двигательных качеств: быстроты, силы, ловкости и других. Формирование умения следить за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, адекватно их дозировать. Овладение основами доступных видов спорта (легкой атлетикой, гимнастикой, лыжной подготовкой и другими) в соответствии с возрастными и психофизическими особенностями обучающихся. Коррекция недостатков познавательной сферы и психомоторного развития; развитие и совершенствование волевой сферы. Воспитание нравственных качеств и свойств личности.

Предметная область: Технологии. Включает предмет «Труд (технология)», на который выделяется 1 час в 3 классе. Овладение элементарными приемами ручного труда, общетрудовыми умениями и навыками, развитие самостоятельности, положительной мотивации к трудовой деятельности. Получение первоначальных представлений о значении труда в жизни человека и общества, о мире профессий и важности выбора доступной профессии.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, распределена следующим образом:

«Русский язык» 1 час в неделю

«Мир природы и человека» 1 час в неделю

Курс "Чтение с увлечением" 1 час в неделю

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. Образовательные организации предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Внеурочная деятельность обучающихся с ОВЗ формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей и составляет

суммарно 10 часов в неделю на обучающегося, из которых не менее 5 часов должны включать обязательные занятия коррекционной направленности с учетом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических потребностей (пункт 3.4.16 санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления обучающихся и молодежи", утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573), действующим до 1 января 2027 г.

Коррекционно-развивающая область.

Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено коррекционными занятиями: Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности.

На коррекционные занятия по расписанию выделены часы во внеурочное время. Занятия проводятся с учетом речевых, двигательных и других нарушений. Продолжительность групповых коррекционных занятий 25 минут, индивидуальных - 20 минут.

Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Внеурочная деятельность обучающихся 1-4 классов осуществляется в составе класса.

Учебный план адаптированной основной общеобразовательной
программы для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) 3-го класса
на 2026-2027 учебный год

Предметные области	Класс		
	Учебные предметы	III	всего Количество о часов
1. Язык и Речевая практика	Русский язык	3	3
	Чтение	4	4
	Речевая практика	2	2
2. Математика	Математика	4	4
3. Естествознание	Мир природы и человека	1	1
4. Искусство	Музыка	1	1
	Рисование (изобразительное Искусство)	1	1
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3
6. Технология	Труд (технология)	1	1
Итого		20	20
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		3	3
Мир природы и человека		1	1
Русский язык		1	1
Курс "Чтение с увлечением"		1	
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		23	23
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6	6